
**Soukromá střední
škola podnikatelská
– ALTMAN, s.r.o.
JIČÍN**

Na Tobolce 389, 506 01 Jičín

www.sposka.cz

sposka@centrum.cz

tel 493 534 786



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2008 - 2009**

1 Základní údaje o škole

Název školy	Soukromá střední škola podnikatelská – Altman, s.r.o., Jičín, Na Tobolce 389
Adresa	Jičín, Na Tobolce 389
Www stránky	www.sposka.cz
E-mail	sposka@centrum.cz
Zřizovatel	Soukromá střední škola podnikatelská – Altman, s.r.o.
Ředitel školy	Mgr. Renata Motyčková, Cidlina 32
Jednatel	Stanislav Altman
Zřízení školy	1. 9. 1994 – Akademie J. A. Komenského 1. 7. 1997 – Soukromá střední podnikatelská škola – ALTMAN, s.r.o. změna názvu: 1. 9. 2007 – Soukromá střední škola podnikatelská – ALTMAN, s.r.o.
Zařazení školy do sítě škol	1. 9. 1994 - č.j. 15 341/94 – 60 17. 6. 1996 - č.j. 15 291/96 - 60 2. 4. 2007 – č. j. 9497/2007 – 21 1. 7. 1997 - č.j. 23 399/ 97- 60 1. 9. 2006 - č.j. 20159/2006 - 21 1. 9. 2007 – č. j. 20381/2006 – 7 1. 9. 2007 – č. j. 27777/2006 – 21 1. 9. 2007 – č. j. 3389/2007 – 5 1. 9. 2008 – č. j. 288/2008 – 6 1. 9. 2008 – č. j. 1851/2008 – 21 1. 9. 2009 – č. j. 1936/2009-21
Právní forma	spol. s.r.o.
Kapacita školy	320 žáků
IČO	25270044

Školská rada

Školská rada na Soukromé střední škole podnikatelské – ALTMAN, s.r.o. je tříčlenná.

Člen	Jmenován za	Jméno a příjmení člena
1.	Zřizovatele	RNDr. Lenka Císařová
2.	Pedagogické pracovníky	RNDr. Milan Koláčný
3.	Zákonné zástupce žáků či za žáky	Mgr. Ladislav Spousta

2 Studijní obory

Dle rozhodnutí o zařazení školy do sítě je škola oprávněna vyučovat studijní obory:

Studijní obor	Forma studia	Přehled učebních plánů
---------------	--------------	------------------------

63- 41- M Ekonomika a podnikání 013 Podnikatel <ul style="list-style-type: none"> • 01 řízení firem • 02 cestovní ruch • 03 bankovníctví a kapitálový trh 	4-leté denní	31. 1. 1996, č.j. 11 843/ 96 – 23 20. 4. 2000, č. j. 13296/ 2000 – 23 27. 8. 2001, č. j. 24123/ 01 - 23
63 - 41 – L Ekonomika a podnikání 505 Podnikatel <ul style="list-style-type: none"> • 01 řízení firem 	2 – leté denní nástavbové 3 – leté dálkové nástavbové	31. 7. 2000, č. j. 24326/2000-23

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Základní přehled

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace	
Mgr. Renata Motyčková	ředitelka	TA, MN, MK	VŠ JAK
RNDr. Lenka Císařová	zástupce	MAT, FYZ	MFF-UK Praha
Mgr. Kateřina Jandová	učitelka	BI,ZEM	UK -Brno
Mgr. Jan Simeon Kaizr	učitel	CJ,OBV	PF - HK
RNDr. Milan Koláčný	učitel	TEV,BI	UP-Olomouc
Mgr. Jana Komárková	učitelka	MAT,TEV	PF –UK Praha
Ing. Jaroslava Pivrcová	učitelka	UCE,EKO	VŠE,pedag.vzdělání
Mgr. Hana Purkrábková	učitelka	AJ,psychologie	PF – UK Praha
Mgr. Ladislav Spousta	učitel	PRA,OB	PF - HK
Mgr. Hana Suchardová	učitelka	CJ, NJ	TU -Liberec
Mgr. Pavel Šikýř	učitel	FYZ,ZT	PF HK
Mgr. Jana Šmejcová	učitelka	TEV, Z	FTVS Praha
Ing. Eva Šulcová	učitelka	EKO	VŠE, pedagog. vzdělání
Ing. Lenka Šulcová	učitelka	TA,MK,MN	VŠST, pedagog.vzdělání
Mgr. Simona Tahalová	učitelka	DEJ,NJ	TU –Liberec
Mgr. Markéta Vejvodová	učitelka	NJ, ZEM	UJEP-Ústí
Mgr. Miloš Chlumský	učitel-ext	RJ,CJL	UK Praha
Mgr. Milada Chlumská	učitelka –ext.	TEV,RJ	Vyšší ped. Praha
Jana Chrtková	asistentka		Gymnázium
Pavel Ouhrabka	školník		SOU Jičín
Alena Ouhrabková	uklízečka		ISS Lomnice
Klára Snopková	mateřská	AJ, DPS	Jazyková škola Liberec

Výchovný poradce	
VP pro pedagogicko-psychologickou oblast	RNDr. Milan Koláčný
VP pro sociálně-právní ochranu dětí	Mgr. Ladislav Spousta

3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Učitelé ekonomických předmětů absolvovali semináře související se změnami daňových a účetních zákonů. Všichni pracovníci školy absolvovali 2 denní školení s tématem BOZP, PO, pracovní právo, duševní hygiena. V rámci školení se kontroloval a kompletoval ŠVP.

Druh studia, kurzu apod	Počet zúčastněných pracovníků
Nová maturita:	
- český jazyk a literatura	2
- německý jazyk	2
- anglický jazyk	2
Účetní a daňový poradce	1
Změny v účetnictví	2
Změny v daních	2
Vzdělávací program AJ	1
AJ s rodilým mluvčím – týdenní kurz	1
Ochrana osobních údajů	1
Změny v trestním právu	1
Junior Achievement	1
Školení pro výchovné poradce	1
Europass	2
Vnitropodnikové vzdělávání	17

V letošním školním roce pokračuje vnitropodnikové vzdělávání. Lektoři jsou naši odborní učitelé, kteří své kolegy proškolují v aktuální školní problematice (státní maturita, ŠVP), v ekonomických oblastech a zdravotědě. Semináře jsou zaměřeny mimo jiné také na rozšíření jazykové a informační gramotnosti.

Obsah školení

Datum	Téma	Přednášející	Rozsah – počet hodin
září	Školení řidičů referenčních vozidel	Autoškola Novotný, Mgr. Ladislav Spousta	6
říjen	Zdravověda	RNDr. Milan Koláčný	4
	Návykové látky		1
	Zdravé prostředí ve třídě		1
	Excel pro pokročilé	Mgr. Pavel Šikýř	6
listopad	Základní ekonomické pojmy	Ing. Jaroslava Pivrcová	2
	Přehled daní v ČR		2
prosinec	Nová maturita	RNDr. Lenka Císařová, Mgr. Jan S. Kaizr	4
březen	Tvorba www stránek	Mgr. Pavel Šikýř	2
	Word – úprava písemností	Ing. Lenka Šulcová	2

25. – 26. 6. 2009	ŠVP - dokončení	RNDr. Lenka Císařová	
	Pracovní právo	Mgr. Ladislav Spousta	4
	BOZP a PO	Dipl. tech. Josef Grof	4
	Duševní hygiena	RNDr. Milan Koláčný	2

4 Přijímací řízení

Přestože řada škol v letošním školním roce neuskutečnila klasické přijímací řízení, naše škola se rozhodla opět využít již zavedenou praxi v přijímání nových žáků denního čtyřletého studia. Žáci, kteří měli zájem studovat na naší škole, se zúčastnili přípravného kurzu. Během kurzu absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a psychologie, které byly průběžně vyhodnocovány. Na základě výsledků těchto testů byli někteří žáci přijati bez klasických zkoušek. Několik uchazečů však nemělo potřebné výsledky v testech a konali klasické přijímací řízení.

Žáci, kteří neabsolvovali kurz nebo se přihlásili na druhé kolo přijímacích zkoušek, konali písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Uchazeči o nástavbové studium konali písemný test a ústní pohovor.

Přijímací řízení pro šk. rok 2009/ 2010

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		přijato celkem
		přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	
63-41- M/013	Ekonomika a podnikání	21	20	0	0	8
63-41- L/505	Ekonomika a podnikání - denní nástavbové	23	21	4	4	25
63-41- L/505	Ekonomika a podnikání - dálkové nástavbové	18	18	12	12	29

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Přehled žáků a tříd

Forma studia	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
Denní	6	111	18,5
Dálkové	4	90	22,5
Individuální studijní plán	1	29	29

5.2. Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků	Prospěl s	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
--------	------------	-----------	---------	-----------	---------

		vyznamenání			
Denní čtyřleté studium					
1.	23	0	20	3	1
2.	22	1	21	0	0
3.	14	1	13	0	0
4.	20	1	19	0	0
Nástavbové dvouleté denní studium					
1.	13	0	13	0	0
2.	19	0	19	0	0
Nástavbové tříleté dálkové studium					
1.	42	3	36	3	1
2.	31	3	28	0	0
3.	19	3	15	1	0

Počet žáků kteří odešli ze školy a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody (na vlastní žádost)	Počet zameškaných hod. / žák	Zameškané hodiny %
Denní čtyřleté studium						
1.	2	0	0	2	178	13,5
2.	1	0	0	1	96	7,3
3.	1	1	0	0	124	9,4
4.	0	0	0	0	112	8,5
Nástavbové dvouleté denní studium						
1.	4	0	0	4	235	17,8
2.	1	1	0	0	114	8,4
Nástavbové tříleté dálkové studium						
1.	29	7	0	22	33	15
2.	6	0	0	6	20	9
3.	4	3	0	1	13	5,9
IS	11	2	0	9	x	x

Celkový počet neomluvených hodin - 299.

5.4 Chování

Denní studium Stupeň chování	školní rok 2008/2009		% z celku	
	1. pololetí	2. pololetí		
1	111	104	95,7	94,6

2	1	2	0,9	1,8
3	4	4	3,4	3,6

5. 5 Maturitní zkoušky

5. 5. 1 Organizace

Forma studia	Termín maturitních zkoušek
Čtyřleté denní studium	2.6. – 4.6.2009
Nástavbové denní studium	9.6. - 11.6.2009
Dálkové studium	16.6. -18.6.2009

K ověření toho, jak studenti umí aplikovat své vědomosti z odborných předmětů, slouží vypracování praktické části - Podnikatelského záměru (řízení firem) nebo zpracování zahraničního zájezdu (cestovní ruch). Praktickou část studenti odevzdávají do konce března. Svoji práci obhajují před komisí.

V rámci obhajoby využíváme při prezentaci prací studentů výukového softwaru. Pro své práce používají žáci prezentaci vytvořenou v MS Power Point.

Žáci zaměření Řízení firem zpracovávají podnikatelský záměr rozvoje již existující firmy nebo záměr pro založení nové firmy. Studenti cestovního ruchu zpracovávají trasu zahraničního zájezdu. Touto prací si prohlubují znalosti získané při průvodcovské zkoušce. Ve své obsáhlé práci vypracovávají itinerář cesty, seznam důležitých památek a zajímavostí projížděných měst, jejich excerpční lístky, informační minima projížděných zemí a kalkulaci zájezdu. Práce obsahuje také náborový leták i potřebné objednávky a formuláře.

5. 5. 2 Výsledky maturitních zkoušek

5. 5. 2. 1 Řádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěn	Žáci s vyznamen	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
63-41-M/013	Ekonomika a podnikání	20	0	2	13	5
	Individuální studijní plán	3	0	0	3	0
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání - denní nástavbové	19	3	0	13	3
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání - dálkové	18	2	7	9	0

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Opravná zkouška	Počet žáků s vyznamen	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
63-41-M/013	Ekonomika a podnikání	0	5	0	5	0
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání - denní nástavbové	3	3	0	4	2
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání - dálkové	2	0	0	2	0

5. 5. 2. 2 Mimořádný termín

6 Kontroly

6.1 Česká školní inspekce

–
Dne 7. 1. 2009 a 9. 1. 2009 byla provedena na naší škole kontrola ČŠI. Předmětem této kontroly bylo dodržování právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání ve střední škole – vybraná ustanovení školského zákona (§28,30,166). Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2008/2009, stav ke dni inspekční činnosti (některé dokumenty i ze školního roku 2007/2008).

Všechna kontrolní zjištění neshledala porušení příslušných ustanovení školského zákona.

6.2 Audit

Na základě smlouvy uzavřené dne 27. 4. 2009 bylo provedeno ověření nákladových a výnosových účtů a použití hospodářského výsledku za rok 2008. Tento audit byl proveden za účelem splnění povinností školy ve smyslu par. 6, odst. 5 zákona č. 306/99 Sb. O poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením a v souladu s metodickým pokynem MŠMT ze dne 24. 2. 2009. 2008.

Kontrola byla uzavřena s výrokem – bez výhrad.

6.3 Krajský úřad

Dne 8. 10. 2008 byla provedena veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých Královéhradeckým krajem podle ustanovení § 160 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, dále dle jednotlivých ustanovení zákona č.

306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2007/2008 a účetní období roku 2007.

1. Kontrola vyúčtování dotací ze státního rozpočtu

Byla kontrolována vazba údajů z finančního vypořádání na skutečnosti uvedené v pomocné evidenci k účetnictví dle uvedeného členění podle ÚZ. Částky uvedené ve finančním vypořádání souhlasily s předloženou evidencí. Nebyly zjištěny nedostatky, nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu. Právnícká osoba předala správné a úplné údaje související s finančním vypořádáním dotací poskytnutých v roce 2007.

2. Kontrola údajů o vyúčtování ve školním roce 2007-2008

V návaznosti na účetní výkazy a zahajovací výkazy byla provedena kontrola správnosti vykázaných údajů o poskytnutí dotace ve školním roce 2007-2008 v tabulce KÚ dle pověření MŠMT přílohy k č.j. 12 382/2006-44 s názvem „Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2007-2008.“ Právnícká osoba předložila pomocnou evidenci „Vyúčtování státní dotace 2007-2008“ zpracovanou ve vazbě na účetnictví organizace, kde jsou zaznamenány veškeré příjmy a výdaje od 3. 9. 2007 až do 31. 8. 2008. Za uvedené období organizace použila na výdaje částku 5 164 387 Kč účelového znaku 33 155, tato částka souhlasí s předloženou evidencí právnícké osoby.

3. Kontrola údajů o počtech žáků

Byla provedena kontrola údajů uvedených ve Výkaze o střední škole S 8-01 škole k 30. 9. 2007 a dále pak byla kontrolována jednotlivá měsíční hlášení zaslaná právníckou osobou, ve vazbě na záznamy o počtu žáků v třídních knihách a katalogových listů žáků, podle kterých jsou právnícké osobě přidělovány finanční prostředky v souladu s § 6 odst. 2 zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Nebyly zjištěny nedostatky, nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu

Kontrola využívání a oprávněnosti použití finančních prostředků, poskytnutých právnícké osobě dle ustanovení § 160 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním. Finanční prostředky státního rozpočtu byly využity k určenému účelu (k financování neinvestičních výdajů na mzdy, odvody z mezd, energie, nájemné a ostatní jiné tj. poplatky za vedení BÚ a zákonné poj. zaměstnanců (Kooperativa) dle tabulky. Nebyly zjištěny nedostatky, nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu. Finanční prostředky byly použity v daném rozpočtovém roce v souladu s účelem, na který byly přiděleny, nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

5. Kontrola vedení účetní evidence prostředků státního rozpočtu

Kontrola vedení účetní evidence finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu ve smyslu ustanovení § 28 odst. 1 písm. k) zákona č. 561/2004 Sb.,

(školského zákona) ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 7 odst. 1 a 6, § 8 odst. 1 a § 11 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Nebyly zjištěny nedostatky, nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Závěr:

Právník osoba Soukromá střední škola podnikatelská –ALTMAN, s.r.o., doložila, že využívala prostředky státního rozpočtu v kontrolovaném období v souladu s platnými předpisy a nedopustila se porušení rozpočtové kázně.

6. 2 Finanční úřad

Dne 19.1.2009 a 22. 1. 2009 byla provedena kontrola Finančním úřadem Jičín. Pracovníci FÚ kontrolovali skutečnosti rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle §44a §44a zákona č. 218/2000Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovali zejména dotace z kapitoly MŠMT ČR, ve smyslu zákona č. 309/1999Ab., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovaným obdobím byly školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008.

Závěrem bylo konstatováno, že k porušení rozpočtové kázně nedošlo v žádném z výše kontrolovaných období.

7 Nadstandardní péče o studenty

Škola se snaží svým žákům zprostředkovat další možnosti ve výuce pro jejich větší možnost uplatnění, jak v dalším studiu na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách, tak i pro přímou praxi a přizpůsobení novým požadavkům. Vzhledem k tomu, že žáci odcházejí dále studovat především ekonomické obory, marketing, management a cestovní ruch, zaměřuje se škola právě na tuto oblast.

7. 1 Junior Achievement

Největší váhu dává škola spolupráci s neziskovou organizací Junior Achievement, jejímž posláním je vzdělávat českou mládež na středních školách tak, aby poznala hodnotu podnikání, porozuměla významu tržní ekonomiky a byla dobře připravena pro svět práce. Tomuto cíli slouží především předmět Aplikovaná ekonomie.

Předměty jsou určeny studentům středních a vyšších odborných škol. Toto studium může významně pomoci žákům v jejich budoucím životě. Výuka probíhá pod

vedením proškoleného pracovníka a s pomocí moderních učebnic, které vycházejí z amerického originálu.

7. 2 Studentská společnost (STUCO)

Žáci v rámci výuky založí vlastní obchodní společnost, která funguje pod vedením učitele a konzultanta. Žáci dostanou možnost proniknout do problematiky fungování společnosti od jejího založení až po likvidaci. Jedná se o reálnou činnost, nikoli fiktivní. Žáci rozvíjejí schopnost pracovat v týmu, komunikovat, samostatně organizovat a rozhodovat, nést odpovědnost. Při konečné prezentaci své práce se setkají s představiteli obchodního světa.

V tomto předmětu se žáci věnují :

- výběru výrobku či služby, kterou bude firma poskytovat
- sestavení právního rámce studentské společnosti
- sestavení managementu firmy, rozdělení pracovních úkolů
- výroba produktů či poskytování služeb
- vedení účetnictví
- likvidace společnosti, sestavení výroční zprávy

7. 3 TTBIZ (Travel and Tourism Business)

Výukový předmět zaměřený na turismus a ekonomiku cestovního ruchu.

Žáci se prostřednictvím praktických skupinových aktivit seznámí s fungováním cestovní kanceláře, prohlubují si vědomosti při práci s internetem, založí vlastní cestovní kancelář a pořádají zájezdy pro spolužáky.

7. 4 Poznej svoje peníze

Toto je interaktivní výukový předmět vyučovaný prostřednictvím e-learningové aplikace s využitím hypertextových odkazů. Aplikace je přístupná přes internet.

Žáci se naučí nakládat s vlastními finančními prostředky. Rozvíjejí schopnosti a dovednosti potřebné pro orientování se ve světě financí.

Tematické celky, které jsou zpracovány formou e-learningové aplikace:

- vznik a vývoj peněz
- bankovní instituce a jejich funkce
- naše příjmy a výdaje
- moderní platební nástroje
- studentské finance

- životní jistoty a peníze
- hlavní zdroje příjmu

7.5 Počítačová simulace BIA (Banky v akci)

Tato simulace dává žákům příležitost získat znalosti bankovního sektoru. Žáci pochopí základní principy bankovníctví, porozumí a procvičí si problematiku rozhodování bankovního managementu.

V rámci předmětu se seznámí :

- se strukturou a obsahem finančních zpráv
- s principy bankovního –tzv. obráceného účetnictví
- porozumí softwaru hry BIA
- pochopí a procvičí úspěšné herní strategie

7.6 Počítačová simulace MESE (Management and Economic Simulation Exercise)

Zde se žáci seznámí s problematikou rozhodování ve firmě a pochopí základní tržní principy. Žáci jsou rozděleni do skupin, které existují na stejném trhu, prodávají stejný výrobek a navzájem si konkurují. Naučí se využívat získané teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení. Porozumí finančním zprávám. Naučí se analyzovat chování konkurence a tomu přizpůsobit své rozhodování.

7.7 GBE - etika v podnikání – pilotní ověřování

Tento program je založený na 12-týdenní případové studii. Žáci prostřednictvím internetu mají možnost diskutovat s kolegy z partnerské země o etických problémech. Rozšiřují svůj pohled na morální problémy a mají možnost srovnání a porozumění jiným kulturám. Texty programu jsou v anglickém a slovenském jazyce. Naše škola se zapojila do ověřování tohoto programu.

7.8 Průvodcovský kurz

Ve spolupráci s Vyšší odbornou školou AHOL z Ostravy žáci oboru Cestovní ruch absolvovali průvodcovský kurz . Kurz je zakončen zkouškou, která je uznávána MŠMT ČR. Součástí zkoušky je i jazyková zkouška. Získanou kvalifikaci prokáže absolvent OSVĚDČENÍM s celostátní platností. Průkaz o odborné způsobilosti k průvodcovské činnosti získali letos v Olomouci 4 žáci.

7.9 Distanční kurz Management

Velmi užitečné pro další pracovní zařazení našich absolventů se ukazuje možnost získat Certifikát o absolvování distančního kurzu MANAGEMENT, který vydává Univerzita J. A. Komenského, s.r.o. v Praze. Závěrečná práce obsahuje čtyři základní manažerská témata: řízení lidských zdrojů, řízení aktivit, řízení finančních zdrojů a řízení informačních zdrojů. Letos obdrželo certifikát 26 studentů denního i dálkového studia.

8 Organizace výuky

Hodnocení žáků probíhá hlavně na základě vykonaných zkoušek ve zkouškovém období – dva týdny v lednu a červnu. Při neúspěchu u zkoušky mají studenti možnost zkoušku opakovat. Tento způsob hodnocení je studenty přijímán velmi dobře, protože odstraňuje ze školy každodenní stres. V některých předmětech však bylo nutno zachovat průběžné hodnocení a zkouška je pak pouze částí celkového hodnocení (např. jazyky, matematika). Průběžného hodnocení se také více využívá ve čtvrtém ročníku vzhledem k blížícím se maturitním zkouškám.

Jako doklad o příslušnosti ke škole a k zapsání klasifikace ve zkouškovém období jsou používány výkazy o studiu (indexy). Na základě výsledků zkoušek mohou studenti získat v každém pololetí slevu na školném ve výši 400 - 500,- Kč.

Rodiče jsou informováni o studijních výsledcích svých dětí na třídních schůzkách, které se konají dvakrát ročně, případně se mohou kdykoli informovat na sekretariátu školy. Při problémech ve škole se třídní schází s rodiči častěji. Nově jsme tento rok zavedli také možnost informování rodičů o studijních výsledcích pomocí zvláštní e-mailové adresy a hesla.

9 Soutěže

Žáci třetího ročníku se opět zúčastnili soutěží v rámci Aplikované ekonomie. Jednalo se o tyto soutěže:

Název soutěže	počet studentů
Nejlepší MESE tým	2
Nejlepší www stránky	1

Žáci třetího ročníku Vít Šídlo a Lukáš Kropáček postoupili do národního finále v soutěži Nejlepší Mese tým.

10 Další aktivity školy

10.1 Poznávací zájezdy

V loňském roce připravili žáci bývalého 3. ročníku oboru Cestovní ruch v rámci programu TTBiz zájezd do Prahy. Studenti si prošli Pražský Hrad a

Královskou cestu, kde se dozvěděli řadu informací o památkách. Odpoledne navštívili výstavu Titanic v Lucerně.

17. a 18. 12. 2008 byla uspořádána exkurze do České národní banky, kde se žáci seznámili s vývojem naší měny.

10.2 Adaptační kurz

Ve dnech 2.9. – 4.9. 2009 proběhl adaptační kurz prvního ročníku, který se konal ve školícím středisku Pařez. Program obsahoval odborné přednášky (patologické jevy, drogová problematika, přednáška Policie ČR), společenské seznamovací hry a výlety do okolí. Kurzu se zúčastnilo 18 studentů z 21.

10.3 Praxe studentů

Praxe žáků čtvrtého ročníku a nástavbového studia probíhala při konání festivalu Jičín město pohádky. V letošním roce jsme uspořádali pro děti vlastní akce na našem dopravním hřišti. Děti si vyzkoušely jízdu na kolech, koloběžkách, dopravní testy. Zpestřením u stanoviště první pomoci byla i možnost vyzkoušet si na modelu resuscitaci jak dospělého člověka, tak i dítěte. Stanoviště první pomoci si prošli i všichni studenti školy.

Dle hodnocení učitelů, kteří doprovázeli děti na dopravní hřiště se akce setkala s velmi příznivým ohlasem.

Škola se dostává do povědomí jičínských organizací jako spolehlivý partner při organizaci různých akcí. V letošním roce jsme pomáhali při sbírce pro nevidomé – Světluška a každoročně pomáháme jičínské knihovně při instalaci výstavy Svět knihy (v rámci JMP).

10.4 Dopravní výchova

Ve spolupráci s Občanským sdružením vzděláváním pro bezpečný život uskutečňuje škola bezplatnou výuku dopravní výchovy a provoz dětského dopravního hřiště. Jedná se o systematickou výchovu žáků 4. a 5. ročníků základních škol na dětském dopravním hřišti v rozsahu normovaných znalostí teorie a praxe.

Dále na dopravní hřiště dochází kolektivy mateřských i základních škol k průběžnému procvičování praktických i teoretických znalostí. V letošním roce navštívilo hřiště asi 230 žáků čtvrtých tříd a 340 žáků mateřských škol.

_____V letošním školním roce jsme zahájili preventivní výukovou akci pro 8. a 9. ročníky se zaměřením na prevenci dopravních nehod, nácviku první pomoci a zdůrazňování rizik požívání návykových látek při účasti v dopravním provozu. Kurz je rozdělen do čtyř 5-ti hodinových bloků. Kurz absolvovalo 280 žáků.

10.5 Finanční gramotnost

Pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol jsme připravili kurz finanční gramotnosti. Kurz vychází z programu Junior Achievement Czech Republic „Základy národního hospodářství“, který je obohacen o další témata tak, aby plnil obsahovou náplň schválenou ve společném dokumentu MF ČR, MŠMT ČR a MPO ČR „Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách“, který byl vypracován na základě usnesení vlády č. 1954 ze dne 7.12.2005 a v souladu s dokumentem „Strategie finančního vzdělávání“. Rozsah kurzu je 5 dvouhodinových bloků. V letošním roce se zúčastnily tři třídy z 1. ZŠ v Jičíně.

10. 6 Spolupráce s organizacemi

Pokračující vysokoškolské studium Univerzity J.A. Komenského, s. r. o. Praha oboru Evropská hospodářská studia – 2. ročník.

Škola spolupracuje dále s těmito organizacemi:

- Junior Achievement – aplikovaná ekonomie, TTBiz
- Univerzita J.A. Komenského Praha, s. r. o. – certifikát
- AHOL – Vyšší odborná škola o.p.s. – průvodcovské zkoušky
- AČCKA – výuka CR

11 Prezentace školy na veřejnosti

Náboru nových žáků byla věnována jako každoročně velká péče. Pracovníci školy osobně navštěvovali základní školy a předávali informace jak dětem, tak jejich rodičům. Navštívili jsme školy v okrese Jičín, Semily a Mladá Boleslav. Rodiče se svými dětmi měli možnost se přijít do školy podívat při dnech otevřených dveří. Vzhledem k tomu, že jičínské základní školy naši školu nezvou na besedy s rodiči, nás velmi mile překvapil velký zájem rodičů o možnost seznámit se s naší školou.

12 Další plány školy

12. 1 Praxe žáků

Vzhledem k velkému kladnému ohlasu na akce konané při festivalu JMP, budeme i v příštím roce využívat praxi žáků na organizování akcí na dopravním hřišti. Jedná se především o preventivní akce BESIPU, Hasičského záchranného sboru, Policií ČR, Městskou policií a Českým červeným křížem určené široké veřejnosti. Tyto akce jsou pro všechny zcela bezplatné.

12. 2 Prostorové zabezpečení výuky

V přízemí školy byla provedena o hlavních prázdninách nutná rekonstrukce toalet. Nachází se zde sociální zařízení pro muže a ženy, sprchy a úklidová místnost. Počty jsou vyhovující avšak velmi zastaralé. Škola požádala o výjimku KHS v Hradci Králové, která skončí až 31. 12. 2009.

V průběhu následujících let je nutná celková rekonstrukce kotelny. Na opravě se bude podílet částečně škola i majitel budovy. Ovšem dokončení celé akce je závislé na uvolněných finančních prostředcích. Kotelna tak bude zrušena, místo ní bude pouze místnost s kotlí, dále se vybuduje dílna školníka, úklidová místnost a sprchy.

12.3 Materiální zabezpečení

Z hlediska materiálního vybavení výuky plánujeme dovybavení každé učebny informační a komunikační technikou, zvláště projektory či interaktivní tabulí. Naprostou nutností je plánovaná výměna počítačů v obou učebnách výpočetní techniky tak, aby splňovala potřebné parametry užití nejnovějších operačních či uživatelských programů. Vše však závisí na finanční situaci školy.

12.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce plánujeme účast našich pracovníků na běžných pravidelných odborných školení pořádaných jinými organizacemi. Velmi se osvědčilo také vnitropodnikové vzdělávání, ve kterém budeme i nadále pokračovat. Budeme organizovat výuku anglického a německého jazyka pro pokročilé a pro školní rok 2008-09 máme naplánovaná tato témata seminářů : "

- Školení řidičů referenčních vozidel
- Zdravověda – první pomoc
- Drogy
- Dopravní nehoda
- Základní ekonomické pojmy
- Přehled daní v ČR
- Excel pro pokročilé
- Tvorba www stránek
- Word – úprava písemností
- Pracovní právo.

13 Hospodaření školy

_____ Hospodaření školy se řídí Zákonem o účetnictví č. 561/1991 Sb, kde je stanoven rozsah a způsob vedení účetnictví a požadavky na jeho průkaznost. Předmětem účetnictví je stav a pohyb majetku a jiných aktiv, závazků a jiných pasiv, dále náklady a výnosy a výsledek hospodaření. Škola vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu podle §13a zmíněného zákona.

13.1 Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu u soukromé školy se řídí zákonem č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zákona. 179/2006 Sb. Dotace se poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, pokud uzavřou smlouvu s krajským úřadem podle tohoto zákona. Dotace se poskytuje k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním.

Výše dotace se stanoví procentním podílem z normativu jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem.

Výše procentního podílu z normativu se stanoví pro jednotlivé druhy škol zvlášť. Střední škola obdrží 60% normativu na žáky ve školách, oborech a školských službách zapsaných ve školském rejstříku, který stanoví ministerstvo nejpozději do 31. ledna příslušného roku. Mezi krajským úřadem a právnickou osobou se může uzavřít smlouva o zvýšení dotace. Musí však splnit následující podmínky stanovené v zákoně:

- a) dostává základní dotaci (60%)
- b) má poslední výsledky hodnocení ČŠI alespoň průměrné a v posledním protokolu o kontrole ČŠI nebylo zjištěno závažné porušení platných právních předpisů
- c) zaváže se k vynaložení celého svého zisku za příslušný kalendářní rok na vzdělávání a školské služby

Střední škole se tak může zvýšit normativ na 90%. V současné době Sdružení soukromá škol Čech, Moravy a Slezska vyvíjí tlak na srovnání podmínek škol státních se soukromými. Prokazatelně 10% školného je nutno vynaložit na základní výdaje provozu školy. Představa MŠMT, že školné tvoří pouze nadstandard, je tedy mylná.

Nadstandard je u nás tvořen :

- zvýšenou péčí o žáka v podobě přístupu k jednotlivým žákům a jeho potřebám
- malým počtem žáků ve třídě podporující aktivní účast při hodinách
- velkým počtem dělených hodin odborné a jazykové výuky
- možnost bezplatných seminářů
- doučování
- smluvním zabezpečením slev při získávání jednotlivých certifikátů.

13. 2 Přehled nákladů a výnosů

Výnosy	9,003.499,00 Kč
Dotace :	5,066.437,00 Kč
➤ znak 33155 – na žáky	4,770.897,00 Kč
➤ znak 33005 – osobní ohodnocení pedagog. pracovníků	247.500,00 Kč
➤ znak 33016 – osobní ohodnocení nepedagog.prac.	48.040,00 Kč
Školné	3,782.650,00 Kč
Ostatní hospodářská činnost	154.412,00 Kč

Náklady	8,923.450,00 Kč
Mzdové náklady včetně pojistného	6,266.675,00 Kč
Náklady na provoz budovy :	936.430,00 Kč
➤ Nájemné	560.000,00 Kč
➤ plyn	250.620,00 Kč
➤ vodné, stočné	64.580,00 Kč
➤ elektrická energie	61.230,00 Kč
Ostatní provozní náklady	1,720.345,00 Kč
Hospodářský výsledek	
Zisk	80.049,00 Kč

14 Informační a komunikační technika

14.1 Stávající stav

Druh ICT	Počet	Umístění
Zpětný projektor	2	Učebna 1 Učebna 8
Televize + video + DVD	3	Učebna 2 Učebna 6 Učebna 9
Žákovské PC	28 12	Učebna 3 Učebna 10
Učitelské PC	3	Učebna 3 Učebna 4 Učebna 10
PC v kabinetech	2 1 1	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Notebooky	3	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Server	1	Kabinet zástupce ředitele
Ostatní PC	3	Ředitelna Sekretariát Dílna školníka
Dataprojektor	3	Učebna 3 Učebna 4 Učebna 5

Popis jednotlivých stanic	
Žákovské PC	Pentium 4, CD, 256 MB RAM, 20 GB HDD
Učitelské PC	Pentium 4, DVD, 512 MB RAM, 40 GB HDD
PC v kabinetech	Pentium 4, DVD, 512 MB RAM, 80 GB HDD
Notebooky	Siemens, 1,6GHz, 512 MB RAM, 80 GB HDD, DVD
Server	Intel Core DUO 2,33GHz , 2GB RAM, 320GB HDD

Ostatní PC	Pentium 3, DVD, 512 MB RAM, 40 GB HDD
------------	---------------------------------------

Všechny stanice jsou trvale připojeny na internet. Škola má připojení optickým kabelem s garantovanou rychlostí 10Mbit/s.

Tiskárny

Druh	Počet	Umístění
Černobílá laserová síťová, A4	3	Učebna 3 Kabinet zástupce ředitele Sekretariát
Barevná laserová síťová, A4	1	Jazykový kabinet
Barevná laserová, A4	1	Ředitelna
Inkoustová barevná síťová, A4	2	Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Inkoustová černobílá síťová, A4	2	Jazykový kabinet Učebna 10
Inkoustová černobílá, A4	1	Dílna školníka

14. 2 Plánovaný konečný stav 2010

Škola plánuje nakoupit 2 dataprojektory a 3 notebooky, obnovu žákovských stanic a jejich monitorů, ale vše závisí na dostatku finančních prostředků.

Druh ICT	Počet	Umístění
Zpětný projektor	2	Učebna 1 Učebna 8
Televize + video + DVD	3	Učebna 2 Učebna 6 Učebna 9
Žákovské PC	28 12	Učebna 3 Učebna 10
Učitelské PC	3	Učebna 3 Učebna 4 Učebna 10
PC v kabinetech	2 1 1	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Notebooky	2 2 2	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Server	1	Kabinet zástupce ředitele
Ostatní PC	3	Ředitelna Sekretariát Dílna školníka
Dataprojektor	5	Učebna 1 Učebna 3 Učebna 4 Učebna 5 Učebna 8
Interaktivní tabule	1	Učebna 2

Tiskárny
 (pro počet a druh tiskáren není nutná změna)

Druh	Počet	Umístění
Černobílá laserová síťová, A4	3	Učebna 3 Kabinet zástupce ředitele Sekretariát
Barevná laserová síťová, A4	1	Jazykový kabinet
Barevná laserová, A4	1	Ředitelna
Inkoustová barevná síťová, A4	2	Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Inkoustová černobílá síťová, A4	2	Jazykový kabinet Učebna 10
Inkoustová černobílá, A4	1	Dílna školníka

14.3 Programové vybavení

Veškeré programové vybavení je používáno za dodržování autorských zákonů a licenčních ujednání v souladu s usnesením vlády č. 624 ze dne 20. června 2001 o Pravidlech, zásadách a způsobu zabezpečování kontroly užívání počítačových programů..

Užití programů ve výuce

Předmět	Používaný software
Administrativa	MS WORD
	Psaní 10 prsty
Reklama	MS WORD
	MS POWERPOINT
	MS FRONTPAGE
Výpočetní technika	MS WORD
	MS POWERPOINT
	MS FRONTPAGE
	MS EXCEL
	MS WINDOWS
Účetnictví na PC	PREMIER
	TESTY ÚČETNÍCH ZNALOSTÍ
Cestovní ruch	MS POWERPOINT
	MS WORD
	MS EXCEL
Ekonomika	MS WORD
	MS EXCEL

Pořízené licence	
MS WINDOWS XP	54
MS OFFICE XP	28
MS OFFICE 2000	4
MS OFFICE 2000 PRO	16
MS OFFICE 2003 PRO	18
WINDOWS SERVER 2003	1 + 55 klient
AVG 7.5 MULTI	50 + 2
PREMIER (účetní program)	Multilicence
EVYS (školní matrika, tisk vysvědčení)	Multilicence
Psaní 10 prsty	Multilicence
Testy účetních znalostí	Multilicence

15 Specifická primární prevence sociálně patologických jevů

V lednu 2008 byl vypracován souvislý projekt na danou tematiku, který vychází především ze základního poslání školského zařízení ve vztahu k výchově a preventivního působení na studenty. Projekt je vypracován v souladu s cíly Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a studentů ve školách a školních zařízeních, vydaného dne 16.10.2007 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod Č.j.:20 006/2007-51.

Před vlastní realizací projektu využila škola možnost podat žádost o finanční dotaci na předmětný preventivní program realizovaný školou ve školním roce 2008 - 2009. Projekt má návaznost na již realizované aktivity školy. Na adaptační kurz 1. ročníku obdržela škola účelovou dotace Kč. 15.000,00. Tento kurz se uskuteční v září 2008.

15.1 Cílová skupina

Nově nastupující žáci do I. ročníku denního studia ve školním roce 2008/2009. Žáci nastupující do prvního ročníku přicházejí ze základních škol ze širokého regionu. Vstupují do nové etapy života, etapy částečného osamocení, nového poznání okolního světa, nového způsobu denního života. Mnoho žáků nedojíždí denně k rodině, ale využívá privátního ubytování. Tímto vzniká možnost podlehnout sociálně patologickým jevům, vedení nezdravého způsobu života a včlenění se do zavadového prostředí.

15.2 Cíl preventivních aktivit

- Tvorba třídního kolektivu, seznámení s novým prostředím školy, seznámení s pedagogickým sborem školy, řádem a chodem školy, stylem a organizací výuky.
- Uskutečnění preventivních přednášek a besed, týkající se otázek :

- záškoláctví, šikany, rasismus, vandalismus, xenofobie, domácího násilí, ohrožení mravní výchovy mládeže
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol a psychotropní látky)
 - onemocnění HIV / AIDS, další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek a vedení nezdravého způsobu života
 - vznik a závislost na patologickém hráčství (gambling) a netolismus (virtuální drogy)
- Seznámení a praktické proškolení s poskytnutím první pomoci, stanovení zásad zdravého životního stylu.
- Seznámení se základními otázkami trestně-právních vztahů :
- právní subjektivita, způsobilost k právním úkonům
 - vymezení pojmu přestupek, trestný čin, jejich skutkové podstaty
- Kolektivní hry a aktivity rozvíjející komunikaci studentů, formování jejich osobnosti, formou psychologických her a sportovních aktivit.

15.3 Zajištění a realizace projektu

Realizace projektu bude zajištěna především z řad pedagogických pracovníků školy, kteří při své pedagogické činnosti plně využívají svých odborných znalostí získaných v mimoškolních aktivitách. Úspěch celého projektu je závislý na soustavné a cílené práci s třídním kolektivem, podchycení prvních příznaků problémového chování a jejich bezprostředních řešení.

16 Schválení výroční zprávy

16.1 Školská rada

Dne 5. října 2009 se sešla Školská rada za účelem seznámení se s obsahem výroční zprávy za školní rok 2008/2009. Rada zprávu schválila.

Za Školskou radu : RNDr. Milan Koláčný

.....

16.2 Pedagogická rada

Dne 5. října 2009 se sešla pedagogická rada za účelem seznámení se s obsahem výroční zprávy za školní rok 2008/2009.

Za pedagogickou radu : RNDr. Lenka Císařová

.....

16. 3 Valná hromada

Dne 2. října 2009 se sešla valná hromada za účelem seznámení se s obsahem výroční zprávy za školní rok 2008/2009. Valná hromada zprávu schválila.

Za valnou hromadu : Stanislav Altman, jednatel

.....

17 Údaje o zpracování zprávy

Zpráva byla zpracována v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb., částí třetí – Výroční zpráva o činnosti školy, § 7.

Zpráva byla vyhotovena ve 3 vyhotoveních z nichž jedno obdrží Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Odbor školství a dvě Soukromá střední podnikatelská škola – ALTMAN, s.r.o. Na Tobolce 389, 506 01 Jičín.

Zpráva bude zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Jičín, 2009-10-09

Zprávu zpracovala: RNDr. Lenka Císařová, zástupkyně ředitelky

.....

Zprávu schválila: Mgr. Renata Motyčková, ředitelka

.....

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	2
2	Studijní obory.....	2
3	Údaje o pracovnících školy.....	3
3.1	Základní přehled.....	3
3.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	3
4	Přijímací řízení.....	5
5	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	5
5.1	Přehled žáků a tříd.....	5
5.2	Prospěch žáků ve škole.....	5
	Počet žáků kteří odešli ze školy a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.....	6
5.4	Chování.....	6
5.5	Maturitní zkoušky.....	7
5.5.1	Organizace.....	7
5.5.2	Výsledky maturitních zkoušek.....	7
5.5.2.1	Rádný termín.....	7
5.5.2.2	Mimořádný termín.....	8
6	Kontroly.....	8
6.1	Česká školní inspekce.....	8
6.2	Audit.....	8
6.3	Krajský úřad.....	8
6.2	Finanční úřad.....	10
7	Nadstandardní péče o studenty.....	10
7.1	Junior Achievement.....	10
7.2	Studentská společnost (STUCO).....	11
7.3	TTBIZ (Travel and Tourism Business).....	11
7.4	Poznej svoje peníze.....	11
7.5	Počítačová simulace BIA (Banky v akci).....	12
7.6	Počítačová simulace MESE (Management and Economic Simulation Exercise).....	12
7.7	GBE - etika v podnikání – pilotní ověřování.....	12
7.8	Průvodcovský kurz.....	12
7.9	Distanční kurz Management.....	12
8	Organizace výuky.....	13
9	Soutěže.....	13
10	Další aktivity školy.....	13
10.1	Poznávací zájezdy.....	13
10.2	Adaptační kurz.....	14
10.3	Praxe studentů.....	14
10.4	Dopravní výchova.....	14
10.5	Finanční gramotnost.....	14
10.6	Spolupráce s organizacemi.....	15
11	Prezentace školy na veřejnosti.....	15
12	Další plány školy.....	15
12.1	Praxe žáků.....	15
12.2	Prostorové zabezpečení výuky.....	15
12.3	Materiální zabezpečení.....	16
12.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
13	Hospodaření školy.....	16
13.1	Dotace ze státního rozpočtu.....	16
13.2	Přehled nákladů a výnosů.....	17
14	Informační a komunikační technika.....	18

14. 1	Stávající stav.....	18
14. 2	Plánovaný konečný stav 2010.....	19
14. 3	Programové vybavení.....	21
15	Specifická primární prevence sociálně patologických jevů.....	22
15. 1	Cílová skupina.....	22
15. 2	Cíl preventivních aktivit.....	22
15. 3	Zajištění a realizace projektu	23
16	Schválení výroční zprávy	23
16. 1	Školská rada.....	23
16. 2	Pedagogická rada.....	23
16. 3	Valná hromada.....	24
17	Údaje o zpracování zprávy.....	24