

**Soukromá střední  
škola podnikatelská  
– ALTMAN, s.r.o.  
JIČÍN**

**Na Tobolce 389, 506 01 Jičín**

**[www.sposka.cz](http://www.sposka.cz)**

**[sposka@centrum.cz](mailto:sposka@centrum.cz)**

**tel 493 535 618**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2009 - 2010**

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	<b>Soukromá střední škola podnikatelská – Altman, s.r.o., Jičín, Na Tobolce 389</b>
Adresa	Jičín, Na Tobolce 389
Www stránky	www.sposka.cz
E-mail	sposka@centrum.cz
Zřizovatel	Soukromá střední škola podnikatelská –Altman, s.r.o.
Ředitel školy	Mgr. Renata Motyčková, Cidlina 32
Jednatel	Stanislav Altman
Zřízení školy	1. 9. 1994 – Akademie J. A. Komenského 1. 7. 1997 – Soukromá střední podnikatelská škola – ALTMAN, s.r.o. změna názvu: 1. 9. 2007 – Soukromá střední škola podnikatelská – ALTMAN, s.r.o.
Zařazení školy do sítě škol	1. 9. 1994 - č.j. 15 341/94 – 60 17. 6. 1996 - č.j. 15 291/96 - 60 2. 4. 2007 – č. j. 9497/2007 – 21 1. 7. 1997 - č.j. 23 399/ 97- 60 1. 9. 2006 - č.j. 20159/2006 - 21 1. 9. 2007 – č. j. 20381/2006 – 7 1. 9. 2007 – č. j. 27777/2006 – 21 1. 9. 2007 – č. j. 3389/2007 – 5 1. 9. 2008 – č. j. 288/2008 – 6 1. 9. 2008 – č. j. 1851/2008 – 21 1. 9. 2009 – č. j. 1936/2009-21 1. 9. 2010 – č. j. 28 160/2009-21
Právní forma	spol. s.r.o.
Kapacita školy	320 žáků
IČO	25270044

### Školská rada

Školská rada na Soukromé střední škole podnikatelské – ALTMAN, s.r.o. je tříčlenná.

Člen	Jmenován za	Jméno a příjmení člena
1.	zřizovatele	RNDr. Lenka Císařová
2.	pedagogické pracovníky	RNDr. Milan Koláčný
3.	zákonně zástupce žáků či za žáky	Mgr. Ladislav Spousta

## 2 Obory vzdělání

Dle rozhodnutí o zařazení školy do sítě je škola oprávněna vyučovat studijní obory:

Studijní obor	Forma studia	Přehled učebních plánů
---------------	--------------	------------------------

<b>63- 41- M Ekonomika a podnikání</b> 013 Podnikatel • řízení firem • cestovní ruch • bankovníctví a kapitálový trh	4leté denní	31. 1. 1996, č.j. 11 843/ 96 – 23 20. 4. 2000, č. j. 13296/ 2000 – 23 27. 8. 2001, č. j. 24123/ 01 - 23
<b>63- 41- M/01 Ekonomika a podnikání</b> • řízení firem • cestovní ruch • bankovníctví a kapitálový trh	4leté denní	ŠVP 1.9.2009 Název: Ekonomika a podnikání
<b>63 - 41 – L Ekonomika a podnikání</b> 505 Podnikatel • řízení firem	2leté denní nástavbové 3leté dálkové nástavbové	31. 7. 2000, č. j. 24326/2000-23

### 3 Personální zabezpečení

#### 3.1 Základní přehled

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace	
Mgr. Renata Motyčková	ředitelka	TA, MN, MK	VŠ JAK
RNDr. Lenka Císařová	zástupce	MAT, FYZ	MFF-UK Praha
Mgr. Kateřina Jandová	učitelka	BI, ZEM	UK -Brno
Mgr. Jan Simeon Kaizr	učitel	CJ, OBV	PF - HK
RNDr. Milan Koláčný	učitel	TEV, BI	UP-Olomouc
Mgr. Jana Komárková	učitelka	MAT, TEV	PF –UK Praha
Ing. Jaroslava Pivrcová	učitelka	UCE, EKO	VŠE, pedagog. vzdělání
Mgr. Hana Purkrábková	učitelka	AJ, psychologie	PF – UK Praha
Mgr. Ladislav Spousta	učitel	PRA, OB	PF - HK
Mgr. Hana Suchardová	učitelka	CJ, NJ	TU -Liberec
Mgr. Pavel Šikýř	učitel	FYZ, ZT	PF HK
Mgr. Jana Šmejcová	učitelka	TEV, ZEM	FTVS Praha
Ing. Eva Šulcová	učitelka	EKO	VŠE, pedagog. vzdělání
Ing. Lenka Šulcová	učitelka	TA, MK, MN	VŠST, pedagog. vzdělání
Jana Chrtková	asistentka		Gymnázium
Pavel Ouhřabka	školník		SOU Jičín
Alena Ouhřabková	uklízečka		ISS Lomnice
Klára Snopková	mateřská	AJ, DPS	Jazyková škola Liberec
Mgr. Simona Tahalová	mateřská	DEJ, NJ	TU –Liberec
Mgr. Markéta Vejvodová	mateřská	NJ, ZEM	UJEP-Ústí

Výchovný poradce	
VP pro pedagogicko-psychologickou oblast	RNDr. Milan Koláčný
VP pro rizikové jevy	Mgr. Ladislav Spousta

### **3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

Ve škole vyučuje 13 kmenových učitelů. V letošním školním roce si někteří učitelé zvyšovali svoji kvalifikaci. Dva učitelé absolvovali v rámci celoživotního studia rozšiřující studium českého jazyka pro střední školy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Dvě učitelky cestovního ruchu absolvovaly studium „Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků středních škol Královéhradeckého kraje v oblasti cestovního ruchu“.

Zájem učitelů o další vzdělávání naráží v některých případech na tom, že pedagogické fakulty zatím neumožňují doplňkové studium pro středoškolské učitele. Proto se snaží škola umožnit další vzdělávání v kurzech, které pořádají metodická sdružení. Škola zavedla pravidelné vnitropodnikové vzdělávání, kdy jednotliví odborní učitelé povedou seminář ve své odbornosti. Jedná se především o oblast používání výpočetní techniky, jazykové, práva, ekonomie, práce se žáky s poruchami v učení, sociálně patologických jevů, ale i další oblasti týkající se školství jako nová maturita či tvorba ŠVP.

Všichni pracovníci školy absolvovali 2 denní školení s tématem BOZP, PO, pracovní právo, duševní hygiena. V rámci školení se kontroloval a kompletoval ŠVP pro nastavbové studium.

<b>Druh studia, kurzu apod</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Nová maturita- hodnotitelé	
- český jazyk a literatura	2
- německý jazyk	2
- anglický jazyk	2
- školní komisaři	2
- zadavatelé	2
Finanční gramotnost	2
Aktuální změny právních předpisů ve školství	1
Inspekční činnost ve školách	1
Změny v účetnictví	2
Změny v daních	2
Vzdělávací program Ekoškola	2
Výchova k udržitelnému způsobu života	1
MK techniky pro spotřebitele	1
Právní vědomí učitele	2
Evropské dotace ve školství	1
2denní seminář pro výchovné poradce	1
Konference „Key to perfection“	1

<b>Roční studium</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Kvalifikační studium – Vzdělávání v CR	2
Rozšiřující studium pro SŠ – Český jazyk a literatura	2

Ve školním roce 2009/2010 pokračovalo vnitropodnikové vzdělávání. Lektori jsou naši odborní učitelé, kteří své kolegy proškolují v aktuální školní problematice (státní maturita, ŠVP), v ekonomických oblastech a zdravotědě. Semináře jsou zaměřeny mimo jiné také na rozšíření finanční a informační gramotnosti. Po celý školní rok probíhal kurz anglického a německého jazyka.

Datum	Téma	Přednášející	Rozsah – počet hodin
říjen	Autorská práva, ochrana osobních údajů	Mgr. Ladislav Spousta	3
listopad	Student na škole	Jana Chrtková	1
	Podnikatelský záměr	Ing. Jaroslava Pivrcová	1
	Cestovní ruch	RNDr. Lenka Císařová	1
prosinec	Tvorba prezentací	Mgr. Pavel Šikýř	3
	Úprava písemností	Ing. Lenka Šulcová	2
leden	Excel pro pokročilé	Mgr. Pavel Šikýř	4
únor	Rizikové jevy studentů	Mgr. Ladislav Spousta	2
	Poruchy v učení	RNDr. Milan Koláčný	3
březen	Stres a syndrom „vyhoření“ učitele	RNDr. Milan Koláčný, Mgr. Jana Komárková	4
duben	Tvorba www stránek	Mgr. Pavel Šikýř	4

## 4 Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2010/ 2011						
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijato celkem
		přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	
63-41- M/01	Ekonomika a podnikání	18	18	0	0	18
64-41- L/51	Ekonomika a podnikání - denní nástavbové	22	22	0	0	22
64-41- L/51	Ekonomika a podnikání - dálkové nástavbové	34	34	10	10	44
63-41- M/01	Ekonomika a podnikání -pomaturitní studium	5	5	3	3	8

## 5 Výsledky vzdělávání

### 5. 1. Přehled žáků a tříd

Forma studia	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
Denní	6	111	18,5
Dálkové	3	92	30,7
Individuální studijní plán	5	27	5,4

## 5.2 Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
<b>Denní čtyřleté studium</b>					
1.	14	0	10	4	4
2.	23	1	19	3	3
3.	25	4	19	2	2
4.	16	1	11	4	4
<b>Nástavbové dvouleté denní studium</b>					
1.	20	0	16	4	3
2.	13	0	13	0	0
<b>Nástavbové tříleté dálkové studium</b>					
1.	22	2	18	2	0
2.	39	4	31	4	1
3.	31	4	27	0	0
IS	11	0	6	5	4
Valdice	16	0	16	0	0
<b>Celkem</b>	<b>230</b>	<b>16</b>	<b>186</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

Počet žáků kteří odešli ze školy a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet vedlejších zaměstnání	Důvodem pro odchod (na vlastní žádost)	Důvody (jiné)	Počet zameškaných hodin	Zameškané hodiny %
<b>Denní čtyřleté studium</b>					
1.	4	0	4	82	7
2.	3	0	3	81	7
3.	0	0	0	70	6
4.	0	0	0	93	8
<b>Nástavbové dvouleté denní studium</b>					
1.	6	0	6	81	7
2.	0	0	0	93	8
<b>Nástavbové tříleté dálkové studium</b>					
1.	13	2	11	14	6
2.	4	1	3	22	10
3.	0	0	0	9	4
IS	13	3	10	0	0

Nástavbové  
 dvouleté denní  
 studium

Celkový počet neomluvených hodin – 338.

## 5.4 Chování

### Denní studium – školní rok 2009/2010

Stupeň chování	Počet žáků		% z celku	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	104	100	97,2	91,7
2	1	3	0,9	2,8
3	2	6	1,9	5,5

## 5.5 Maturitní zkoušky

### 5.5.1 Organizace maturitních zkoušek

Forma studia	Termín maturitních zkoušek
Čtyřleté denní studium	1. 6. – 2. 6. 2010
Nástavbové denní studium	2. 6. 2010
Dálkové studium	26. 5. – 27. 5. 2010
Valdice	11. 5. – 12. 5. 2010

K ověření toho, jak žáci umí aplikovat své vědomosti z odborných předmětů, slouží vypracování praktické části - Podnikatelského záměru (řízení firem) nebo Zpracování zahraničního zájezdu (cestovní ruch). Praktickou část studenti odevzdávají do konce března. Svoji práci obhajují před komisí.

V rámci obhajoby využíváme při prezentaci prací studentů výukového softwaru. Pro své práce používají žáci prezentaci vytvořenou v MS Power Point.

Žáci zaměření Řízení firem zpracovávají podnikatelský záměr rozvoje již existující firmy nebo záměr pro založení nové firmy. Žáci cestovního ruchu zpracovávají trasu zahraničního zájezdu. Touto prací si prohlubují znalosti získané při průvodcovské zkoušce. Ve své obsáhlé práci vypracovávají itinerář cesty, seznam důležitých památek a zajímavostí projížděných měst, jejich excerptní lístky, informační minima projížděných zemí a kalkulaci zájezdu. Práce obsahuje také náborový leták i potřebné objednávky a formuláře.

### 5.5.2 Výsledky maturitních zkoušek

#### 5.5.2.1 Řádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				
		Celkem	Nepřipuštěno	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl

63-41-M/013	Ekonomika a podnikání (denní)	16	4	1	8	2
	ISP	3	1	0	2	0
	Valdice	16	0	5	11	0
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání – (denní) nástavbové	13	3	1	9	0
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání (dálkové)	31	0	5	26	0

\* jeden žák omluven pro nemoc

#### 5. 5. 2. 2 Mimořádný termín

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				
		Celkem	Nepřipuštěno	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
63-41-M/013	Ekonomika a podnikání	3	0	0	2	1
	Individuální studijní plán	1	0	1	0	0
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání - denní nástavbové	3	1 *	0	0	2
63-41-L/505	Ekonomika a podnikání - dálkové	0	0	0	0	0

\* jedna žákyně omluvena pro nemoc

## 6 Kontroly

### 6. 1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

### 6. 2 Audit

Na základě smlouvy uzavřené dne 27. 4. 2010 bylo provedeno ověření nákladových a výnosových účtů a použití hospodářského výsledku za rok 2009. Tento audit byl proveden za účelem splnění povinností školy ve smyslu § 6, odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb. O poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením a v souladu s metodickým pokynem MŠMT.

Kontrola byla uzavřena s výrokem – bez výhrad.

### **6.3 Krajský úřad**

Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena kontrola Krajským úřadem.

## **7 Nadstandardní péče o studenty**

Škola se snaží svým žákům zprostředkovat další možnosti ve výuce pro jejich větší možnost uplatnění, jak v dalším studiu na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách, tak i pro přímou praxi a přizpůsobení novým požadavkům. Zaměřujeme se především na ekonomické obory, marketing, management a cestovní ruch.

Ve spolupráci s úřadem práce studenti třetího ročníku a studenti nástavbového studia navštěvují přednášky o možnostech práce a dalšího studia v zahraničí. Také uskutečňujeme besedy s lidmi z praxe, např. jsme v letošním roce uspořádali besedy s pojišťovacími poradci, besedu o osobním prodeji a návštěvu banky.

Pro zlepšení předávaných informací uspořádal výchovný poradce ve spolupráci s firmou Tutor přednášku o přijímacím řízení a vyplňování přihlášek na vysoké školy.

### **7.1 Junior Achievement**

Největší váhu dává škola spolupráci s neziskovou organizací Junior Achievement, jejímž posláním je vzdělávat českou mládež na středních školách tak, aby poznala hodnotu podnikání, porozuměla významu tržní ekonomiky a byla dobře připravena pro svět práce. Tomuto cíli slouží především předmět Aplikovaná ekonomie.

Předměty jsou určeny studentům středních a vyšších odborných škol. Toto studium může významně pomoci žákům v jejich budoucím životě. Výuka probíhá pod vedením proškoleného pracovníka a s pomocí moderních učebnic, které vycházejí z amerického originálu.

### **7.2 Studentská společnost (STUCO)**

Žáci v rámci výuky založí vlastní obchodní společnost, která funguje pod vedením učitele a konzultanta. Žáci dostanou možnost proniknout do problematiky fungování společnosti od jejího založení až po likvidaci. Jedná se o reálnou činnost, nikoli fiktivní. Žáci rozvíjejí schopnost pracovat v týmu, komunikovat, samostatně organizovat a rozhodovat, nést odpovědnost. Při konečné prezentaci své práce se setkají s představiteli obchodního světa.

V tomto předmětu se žáci věnují :

- výběru výrobku či služby, kterou bude firma poskytovat

- sestavení právního rámce studentské společnosti
- sestavení managementu firmy, rozdělení pracovních úkolů
- výroba produktů či poskytování služeb
- vedení účetnictví
- likvidace společnosti, sestavení výroční zprávy

### **7.3 TTBIZ ( Travel and Tourism Business)**

Výukový předmět zaměřený na turismus a ekonomiku cestovního ruchu.

Žáci se prostřednictvím praktických skupinových aktivit seznámí s fungováním cestovní kanceláře, prohlubují si vědomosti při práci s internetem, založí vlastní cestovní kancelář a pořádají zájezdy pro spolužáky.

### **7.4 Poznej svoje peníze**

Toto je interaktivní výukový předmět vyučovaný prostřednictvím e-learningové aplikace s využitím hypertextových odkazů. Aplikace je přístupná přes internet.

Žáci se naučí nakládat s vlastními finančními prostředky. Rozvíjejí schopnosti a dovednosti potřebné pro orientování se ve světě financí.

Tematické celky, které jsou zpracovány formou e-learningové aplikace:

- vznik a vývoj peněz
- bankovní instituce a jejich funkce
- naše příjmy a výdaje
- moderní platební nástroje
- studentské finance
- životní jistoty a peníze
- hlavní zdroje příjmu

### **7.5 Počítačová simulace BIA ( Banky v akci)**

Tato simulace dává žákům příležitost získat znalosti bankovního sektoru. Žáci pochopí základní principy bankovníctví, porozumí a procvičí si problematiku rozhodování bankovního managementu.

V rámci předmětu se seznámí :

- se strukturou a obsahem finančních zpráv
- s principy bankovního –tzv. obráceného účetnictví
- porozumí softwaru hry BIA
- pochopí a procvičí úspěšné herní strategie

## **7.6 Počítačová simulace MESE (Management and Economic Simulation Exercise)**

Zde se žáci seznámí s problematikou rozhodování ve firmě a pochopí základní tržní principy. Žáci jsou rozděleni do skupin, které existují na stejném trhu, prodávají stejný výrobek a navzájem si konkurují. Naučí se využívat získané teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení. Porozumí finančním zprávám. Naučí se analyzovat chování konkurence a tomu přizpůsobit své rozhodování.

## **7.7 GBE - etika v podnikání – pilotní ověřování**

Tento program je založený na 12-týdenní případové studii. Žáci prostřednictvím internetu mají možnost diskutovat s kolegy z partnerské země o etických problémech. Rozšiřují svůj pohled na morální problémy a mají možnost srovnání a porozumění jiným kulturám. Texty programu jsou v anglickém a slovenském jazyce. Naše škola se zapojila do ověřování tohoto programu.

## **8 Organizace výuky**

Hodnocení žáků probíhá hlavně na základě vykonaných zkoušek ve zkouškovém období – dva týdny v lednu a červnu. Při neúspěchu u zkoušky mají studenti možnost zkoušku opakovat. Tento způsob hodnocení je studenty přijímán velmi dobře, protože odstraňuje ze školy každodenní stres. V některých předmětech však bylo nutno zachovat průběžné hodnocení a zkouška je pak pouze částí celkového hodnocení (např. jazyky, matematika). Průběžného hodnocení se také více využívá ve čtvrtém ročníku vzhledem k blížícím se maturitním zkouškám.

Jako doklad o příslušnosti ke škole a k zapsání klasifikace ve zkouškovém období jsou používány výkazy o studiu (indexy). Na základě výsledků zkoušek mohou studenti získat v každém pololetí slevu na školném ve výši 400 - 500,- Kč.

Rodiče jsou informováni o studijních výsledcích svých dětí na třídních schůzkách, které se konají dvakrát ročně, případně se mohou kdykoli informovat na sekretariátu školy. Při problémech ve škole se třídní schází s rodiči častěji. Nově jsme tento rok zavedli také možnost informování rodičů o studijních výsledcích pomocí zvláštní e-mailové adresy a hesla.

## **9 Soutěže s dalšími aktivitami žáků**

MŠMT vyhlásilo pro školní rok 2009/2010 první ročník soutěže – Finanční gramotnost. Hlavním posláním soutěže bylo vzbudit zájem co největšího počtu žáků a pedagogů o finanční gramotnost a současně neformálně posoudit úroveň znalostí žáků v oblasti finanční problematiky. Od února do dubna 2010 proběhla postupně školní, okresní a krajská kola soutěže distančním způsobem

prostřednictvím speciálně vyvinutého soutěžního informačního systému, který umožnil účast žáků i kontrolu pověřených pedagogů. Celkem se zúčastnilo v kategorii SŠ 117 škol. Vyvrcholením soutěže se stala celostátní kola, která se konala v prostorách ČNB v Praze. Zde vítězové krajských kol soutěžili prezenčním způsobem pod dohledem odborné poroty. V každém soutěžním dni soutěžilo 14 vítězných družstev z krajských kol. Tým naší školy ve složení : Andrea Zelbová, Lucie Spoustová, Jan Těhník a Alena Svobodová se probojoval do celostátního kola jako vítěz v Královéhradeckém kraji. I když tým nepostoupil do konečného finále čtyř nejlepších, zúčastnil se se ctí, neboť prokázal kvalitní znalosti. Studenti museli nejrychleji volit jednu správnou odpověď ze čtyř možností zobrazených na monitoru. Nejlepší týmy odpovídaly v rozmezí 1 až 2 sekund. Z deseti celkových otázek bylo 8 teoretických a 2 byly zadány pro výpočet optimální varianty při rozhodování o úsporách či úvěrech. Naši studenti v konkurenci 14 týmů dokázali odpovědět správně dvakrát jako pátí, třikrát jako čtvrtí a jedenkrát jako třetí v pořadí. Všem studentům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Žáci třetího ročníku se opět zúčastnili soutěží v rámci Aplikované ekonomie. Jednalo se o internetovou soutěž Titan Team, které se zúčastnily dva dvoučlenné týmy, které však do celostátního kola nepostoupily.

Škola je členem ASSK. V letošním školním roce jsme pořádali okrskové kolo v halové kopané. Velkého úspěchu dosáhli chlapci v krajském finále házené, kde obsadili 3. místo za favority z LG Jičín a Náchod ( většina studentů těchto škol jsou profesionální hráči). V Basketbalu obsadili chlapci 5. místo.

Žáci 3. ročníku oboru Cestovní ruch v rámci programu TTBiz uskutečnili jednodenní zájezd do Osvětimi. V rámci přípravy zájezdu samostatně zajistili dopravu, občerstvení, průvodce po koncentračním táboře a během cesty plnili povinnosti průvodce zájezdu. Tyto zkušenosti jim budou přínosem při zpracování praktické části maturitní zkoušky.

Jako každý rok, tak i v letošním školním roce byla uspořádána exkurze do České národní banky, kde se žáci seznámili s vývojem naší měny.

Roste zájem studentů o divadelní představení. Letos jsme navštívili hru „Dobře placená procházka“ v divadle v Hradci Králové, hru „ Romeo a Julie“ v Mladé Boleslavi“ a v Národním divadle hru „ Lucerna“.

Praxe žáků čtvrtého ročníku a nástavbového studia probíhala při konání festivalu Jičín město pohádky. Opět jsme uspořádali pro děti vlastní akce na našem dopravním hřišti. Děti si vyzkoušely jízdu na kolech, koloběžkách, dopravní testy. Zpestřením u stanoviště první pomoci byla i možnost vyzkoušet si na modelu resuscitaci jak dospělého člověka, tak i dítěte. Stanoviště první pomoci si prošli i všichni studenti školy. Praxe ostatních studentů probíhala dle zajištění v různých organizacích.

Škola se dostává do povědomí jičínských organizací jako spolehlivý partner při organizaci různých akcí. V letošním roce jsme pomáhali při sbírkách –

Fond Sidus na vybavení dětských zdravotnických zařízení, Píšťalka, Liga proti rakovině a každoročně pomáháme jičínské knihovně při instalaci výstavy Svět knihy ( v rámci JMP).

## **10 Rozvojové a mezinárodní projekty**

### **10.1 Certifikace IES**

Cílem projektu Certificate je sjednotit kritéria při popisování jednotlivých vzdělávacích subjektů a jejich vzdělávacích aktivit. IES certifikuje vzdělávací instituci a její vzdělávací programy. Jednotným výstupem certifikace jsou mezinárodně srovnatelné certifikáty, které jasně a zřetelně deklarují, co a kde student absolvoval, v jakém rozsahu a na jaké úrovni bylo lektorské zajištění konkrétního vzdělávacího programu. IES prostřednictvím mezinárodních certifikátů popisuje aktuální úroveň vzdělávacího subjektu a jeho produktů.

Ve školním roce 2009/2010 naše škola prošla certifikací IES. Během procesu byly kontrolovány všechny švp, učební osnovy, materiálně technické zázemí i kvalita pedagogických pracovníků.

## **11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **11.1 Dopravní výchova**

Ve spolupráci s Občanským sdružením vzděláváním pro bezpečný život, uskutečňuje škola výuku dopravní výchovy a zabezpečuje provoz dětského dopravního hřiště. Jedná se o systematickou výchovu žáků 4. a 5. ročníků základních škol na dětském dopravním hřišti v rozsahu normovaných znalostí teorie a praxe.

Dále na dopravní hřiště dochází kolektivy mateřských i základních škol k průběžnému procvičování praktických i teoretických znalostí. V letošním roce navštívilo hřiště 566 žáků čtvrtých tříd, 259 dětí z mateřských škol a 92 žáků z ostatních tříd ZŠ.

Ve školním roce 2008/2009 jsme zahájili preventivní výukovou akci pro 8. a 9. ročníky se zaměřením na prevenci dopravních nehod, nácvičku první pomoci a zdůrazňování rizik požívání návykových látek při účasti v dopravním provozu. Kurz je rozdělen do čtyř 5-ti hodinových bloků. Kurz absolvovalo ve šk. roce 2008/2009 celkem 280 žáků a ve školním roce 2009/2010 již 421 žáků.

### **11.2 Finanční gramotnost**

Po loňském úspěchu kurzu finanční gramotnosti pro žáky základních škol, jsme letos rozšířili nabídku. Kurz vychází z programu Junior Achievement Czech Republic „Základy národního hospodářství“, který je obohacen o další témata tak, aby plnil obsahovou náplň schválenou ve společném dokumentu MF ČR, MŠMT ČR a MPO ČR „Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách“, který byl vypracován na základě usnesení vlády č. 1954 ze dne 7.12.2005 a v souladu s dokumentem „Strategie finančního vzdělávání“. Rozsah kurzu je 5 dvouhodinových bloků. Rozsah znalostí a dovedností vychází z celostátních standardů pro RVP na ZŠ. V letošním roce se zúčastnily osmé třídy z 1. ZŠ a deváté třídy z 2. ZŠ a 4. ZŠ. Po absolvování kurzu obdrželi žáci Certifikát. Kurz má velký úspěch a o jeho absolvování mají zájem i učitelé ze 4. ZŠ.

## **12 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V minulém školním roce nebyly předloženy ani realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

## **13 Spolupráce s organizacemi**

### **13.1 Průvodcovský kurz**

Ve spolupráci s Vyšší odbornou školou AHOL z Ostravy žáci oboru Cestovní ruch absolvovali průvodcovský kurz. Kurz je zakončen zkouškou, která je uznávána MŠMT ČR. Součástí zkoušky je i jazyková zkouška. Získanou kvalifikaci prokáže absolvent OSVĚDČENÍM s celostátní platností. Průkaz o odborné způsobilosti k průvodcovské činnosti získali letos 4 studenti.

### **13.2 Distanční kurz Management**

Velmi užitečné pro další pracovní zařazení našich absolventů se ukazuje možnost získat Certifikát o absolvování distančního kurzu MANAGEMENT, který vydává Univerzita J. A. Komenského, s.r.o. v Praze. Závěrečná práce obsahuje čtyři základní manažerská témata: řízení lidských zdrojů, řízení aktivit, řízení finančních zdrojů a řízení informačních zdrojů. Letos obdrželo certifikát 26 studentů denního i dálkového studia.

### **13.3 Ekoškola**

V březnu škola vstoupila do programu Ekoškola. Učitelé, studenti i provozní personál byli seznámeni s myšlenkami a obsahem programu. Ze zástupců byl utvořen ekotým. Vstupní školení tohoto týmu i další pomoc zajišťuje středisko SEVER na Kavčím plácku v Hradci Králové.

Studenti nejdříve provedli analýzu současného stavu školy v oblastech – prostředí školy, odpady, energie a voda. Po vzájemné dohodě s vedením školy se studenti nejdříve zaměří na oblast prostředí školy a třídění odpadů.

Z námětů studentů vznikl plán činnosti:

#### Prostředí:

- výzdoba školy ( květiny, obrázky )
- sbírání ekonápadů ( www-stránky, nástěnka nebo schránka)
- osázení školního pozemku ( květiny, stromky, okrasné keře )
- venkovní učebna, altánek ( možnost využití pro maminky s dětmi )
- nástěnka před školou nebo ve městě ( obrázky z akcí, informace o činnosti, pozvánky )
- adopce zvířete ze ZOO ve Dvoře
- nástěnka „úspěšní studenti, úspěšní absolventi ( podnikání, sport, studijní úspěchy .... )
- výzdoba chodeb fotografiemi z akcí školy ( obrázky )
- propagace zdravého životního stylu
- výrobky FAIR TRADE ve stánku
- zázemí ekotýmu

#### Odpady:

- nádoby na papír, plasty a smíšený odpad do všech tříd + centrální – hliník, železo, baterie, organický odpad
- používat recyklované papíry, obálky, sešity
- pokusit se zamezit vzniku odpadů – papíry při výuce používat z obou stran, do stánku kupovat pokud možno zboží méně balené, doporučovat obaly na svačiny s vícenásobným použitím, zrušit papírové ručníky), nainstalovat pítka

#### Energie:

- v zimě dohlížet na správné větrání
- nainstalovat termostatické ventily k radiátorům
- vyměnit staré radiátory
- uvolnit všechny radiátory ( odmontovat police pod okny )
- vyměnit vchodové dveře, kterými uniká mnoho tepla, za nové
- kontrolovat a v případě potřeby vyměňovat staré těsnění v oknech za nové
- postupně vyměnit všechny staré elektrospotřebiče za nové s nižší spotřebou
- postupně nainstalovat do všech prostor školy úsporné zářivky
- zajistit automatické vypínání počítačů po nějaké době nečinnosti
- odmontovat sušák na ruce ( na WC )

#### Voda:

- pořídit sud na dešťovou vodu na zalévání
- do sprch, které se v současné době dodělávají, nainstalovat fázovače
- na všechny baterie nainstalovat perlátory

V příštím školním roce plánují studenti vyzdobit školu větším počtem živých květin, umístit do tříd i na chodbu nádoby na tříděný odpad, v rámci akce Jičín město pohádky umístit na dopravním hřišti stánek s ekologickou tematikou

## **14 Prezentace školy na veřejnosti**

Náboru nových žáků byla věnována jako každoročně velká péče. Pracovníci školy osobně navštěvovali základní školy a předávali informace jak dětem, tak jejich rodičům. Navštívili jsme školy v okrese Jičín, Semily a Mladá Boleslav. Rodiče se svými dětmi měli možnost se přijít do školy podívat při dnech otevřených dveří. Vzhledem k tomu, že jičínské základní školy naši školu neznou na besedy s rodiči, nás velmi mile překvapil velký zájem rodičů o možnost seznámit se s naší školou.

## **15 Další plány školy**

### **15.1 Praxe žáků**

Vzhledem k velkému kladnému ohlasu na akce konané při festivalu JMP, budeme i v příštím roce využívat praxi žáků na organizování akcí na dopravním hřišti. Jedná se především o preventivní akce BESIPU, Hasičského záchranného sboru, Policií ČR, Městskou policií a Českým červeným křížem určené široké veřejnosti. Tyto akce jsou pro všechny zcela bezplatné.

### **15.2 Prostorové zabezpečení výuky**

V letošním školním roce se započala nutná celková rekonstrukce kotelny. Na opravě se bude podílet částečně škola i majitel budovy. Ovšem dokončení celé akce je závislé na uvolněných finančních prostředcích. Kotelna tak bude zrušena, místo ní bude pouze místnost s kotli, dále se vybuduje dílna školníka, úklidová místnost a sprchy.

V letošním roce se nám podařilo zcela dokončit místnost s kotli, úklidovou místnost, dílnu školníka a částečně i sprchy.

### **15.3 Materiální zabezpečení**

Z hlediska materiálního vybavení výuky plánujeme dovybavení každé učebny informační a komunikační technikou, zvláště projektory či interaktivní tabulí. Naprostou nutností je plánovaná výměna počítačů v obou učebnách výpočetní techniky tak, aby splňovala potřebné parametry užití nejnovějších operačních či uživatelských programů. Vše však závisí na finanční situaci školy.

### **15.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce plánujeme účast našich pracovníků na běžných pravidelných odborných školení pořádaných jinými organizacemi. Budeme pokračovat také ve vnitropodnikové vzdělávání. Budeme organizovat výuku

anglického a německého jazyka pro pokročilé a pro školní rok 2010-2011 máme naplánovaná tato témata seminářů :

Seminář	Přednášející
Autorská práva, Ochrana osobních údajů	Mgr. Ladislav Spousta
BOZP + PO + první pomoc	Michal Vágenknecht
Student na škole	Jana Chrtková
MP - Podnikatelský záměr	Ing. Jaroslava Pivrcová, Ing. Eva Šulcová
MP - Cestovní ruch	RNDr. Lenka Císařová
Bakalář	Mgr. Geřábek
Excel pro pokročilé	Mgr. Pavel Šikýř
Tvorba prezentací	Mgr. Pavel Šikýř
Word - úprava písemností	Ing. Lenka Šulcová
Rizikové jevy studentů	Mgr. Ladislav Spousta
Poruchy v učení	RNDr. Milan Koláčný
Šikana učitele	RNDr. Milan Koláčný, Mgr. Ladislav Spousta
Tvorba www stránek pro pokročilé	Mgr. Pavel Šikýř

Anglický jazyk	Mgr. Věra Hlůžová
Německý jazyk	Mgr. Hana Suchardová

## 16 Hospodaření školy

Hospodaření školy se řídí Zákonem o účetnictví č. 561/1991 Sb, kde je stanoven rozsah a způsob vedení účetnictví a požadavky na jeho průkaznost. Předmětem účetnictví je stav a pohyb majetku a jiných aktiv, závazků a jiných pasiv, dále náklady a výnosy a výsledek hospodaření. Škola vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu podle §13a zmíněného zákona.

### 16.1 Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze státního rozpočtu u soukromé školy se řídí zákonem č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zákona. 179/2006 Sb. Dotace se poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, pokud uzavřou smlouvu s krajským úřadem podle tohoto zákona. Dotace se poskytuje k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním.

Výše dotace se stanoví procentním podílem z normativu jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem.

Výše procentního podílu z normativu se stanoví pro jednotlivé druhy škol zvlášť. Střední škola obdrží 60% normativu na žáky ve školách, oborech a školských službách zapsaných ve školském rejstříku, který stanoví ministerstvo nejpozději do 31. ledna příslušného roku. Mezi krajským úřadem a právnickou osobou se může uzavřít smlouva o zvýšení dotace. Musí však splnit následující podmínky stanovené v zákoně:

- a) dostává základní dotaci (60%)
- b) má poslední výsledky hodnocení ČŠI alespoň průměrné a v posledním protokolu o kontrole ČŠI nebylo zjištěno závažné porušení platných právních předpisů
- c) zaváže se k vynaložení celého svého zisku za příslušný kalendářní rok na vzdělávání a školské služby

Střední škole se tak může zvýšit normativ na 90%. V současné době Sdružení soukromá škol Čech, Moravy a Slezska vyvíjí tlak na srovnání podmínek škol státních se soukromými. Prokazatelně 10% školného je nutno vynaložit na základní výdaje provozu školy. Představa MŠMT, že školné tvoří pouze nadstandard, je tedy mylná.

Nadstandard je u nás tvořen :

- zvýšenou péčí o žáka v podobě přístupu k jednotlivým žákům a jeho potřebám
- malým počtem žáků ve třídě podporující aktivní účast při hodinách
- velkým počtem dělených hodin odborné a jazykové výuky
- možnost bezplatných seminářů
- doučování
- smluvním zabezpečení slev při získávání jednotlivých certifikátů.

## 16.2 Přehled nákladů a výnosů

<b>Výnosy</b>	<b>8,336.329,00 Kč</b>
Dotace :	4,735.452,00 Kč
➤ znak 33155 – na žáky	4,676.952,00 Kč
➤ znak 33005 – osobní ohodnocení pedagog. pracovníků	58.500,00 Kč
➤ znak 33016 – osobní ohodnocení nepedagog.prac.	0,00 Kč
Školné	3,534.995,00 Kč
Ostatní hospodářská činnost	65.882,00Kč
<b>Náklady</b>	<b>8,330.660,00 Kč</b>
Mzdové náklady včetně pojistného	6,420.613,00 Kč
Náklady na provoz budovy :	916.586,00 Kč
➤ Nájemné	560.000,00 Kč
➤ plyn	150.526,00 Kč
➤ vodné, stočné	61.314,00 Kč
➤ elektrická energie	144.746,00 Kč
Ostatní provozní náklady	993.461,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	
<b>Zisk</b>	<b>5.669,00 Kč</b>

## 17 Informační a komunikační technika

### 17.1 Stávající stav

Druh ICT	Počet	Umístění
Zpětný projektor	2	Učebna 1 Učebna 8
Televize + video + DVD	3	Učebna 2 Učebna 6 Učebna 9
Žákovské PC	28 12	Učebna 3 Učebna 10
Učitelské PC	3	Učebna 1 Učebna 3 Učebna 4
PC v kabinetech	2 1 1	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Notebooky	3	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Server	1	Kabinet zástupce ředitele
Ostatní PC	3	Ředitelna Sekretariát Dílna školníka
Dataprojektor	4	Učebna 1 Učebna 3 Učebna 4 Učebna 5

Popis jednotlivých stanic	
Žákovské PC	Pentium 4, CD, 256 MB RAM, 20 GB HDD
Učitelské PC	Pentium 4, DVD, 512 MB RAM, 40 GB HDD
PC v kabinetech	Pentium 4, DVD, 512 MB RAM, 80 GB HDD
Notebooky	Siemens, 1,6GHz, 512 MB RAM, 80 GB HDD, DVD
Server	Intel Core DUO 2,33GHz, 2GB RAM, 320GB HDD
Ostatní PC	Pentium 3, DVD, 512 MB RAM, 40 GB HDD

Všechny stanice jsou trvale připojeny na internet. Škola má připojení optickým kabelem s garantovanou rychlostí 10Mbit/s.

### Tiskárny

Druh	Počet	Umístění
------	-------	----------

Černobílá laserová síťová, A4	3	Učebna 3 Kabinet zástupce ředitele Sekretariát
Barevná laserová síťová, A4	1	Jazykový kabinet
Barevná laserová, A4	1	Ředitelna
Inkoustová barevná síťová, A4	2	Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Inkoustová černobílá síťová, A4	2	Jazykový kabinet Učebna 10
Inkoustová černobílá, A4	1	Dílna školníka

## 17. 2 Plánovaný konečný stav 2012

Škola plánuje nakoupit 2 dataprojektory a 3 notebooky, obnovu žákovských stanic a jejich monitorů, ale vše závisí na dostatku finančních prostředků.

Druh ICT	Počet	Umístění
Zpětný projektor	2	Učebna 1 Učebna 8
Televize + video + DVD	3	Učebna 2 Učebna 6 Učebna 9
Žákovské PC	28	Učebna 3 Učebna 10
Učitelské PC	3	Učebna 3 Učebna 4
PC v kabinetech	2 1 1	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Notebooky	2 2 2	Jazykový kabinet Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Server	1	Kabinet zástupce ředitele
Ostatní PC	3	Ředitelna Sekretariát Dílna školníka
Dataprojektor	5	Učebna 1 Učebna 3 Učebna 4 Učebna 5 Učebna 8 Učebna 10
Interaktivní tabule	1	Učebna 2

**Tiskárny**

(pro počet a druh tiskáren není nutná změna)

Druh	Počet	Umístění
Černobílá laserová síťová, A4	3	Učebna 3 Kabinet zástupce ředitele Sekretariát
Barevná laserová síťová, A4	1	Jazykový kabinet
Barevná laserová, A4	1	Ředitelna
Inkoustová barevná síťová, A4	2	Kabinet zástupce ředitele Kabinet ekonomických předmětů
Inkoustová černobílá síťová, A4	2	Jazykový kabinet Učebna 10
Inkoustová černobílá, A4	1	Dílna školníka

### **17.3 Programové vybavení**

Veškeré programové vybavení je používáno za dodržování autorských zákonů a licenčních ujednání v souladu s usnesením vlády č. 624 ze dne 20. června 2001 o pravidlech, zásadách a způsobu zabezpečování kontroly užívání počítačových programů..

#### **Užití programů ve výuce**

Předmět	Používaný software
Administrativa	MS WORD
	Psaní 10 prsty
Reklama	MS WORD
	MS POWERPOINT
	MS FRONTPAGE
Výpočetní technika	MS WORD
	MS POWERPOINT
	MS FRONTPAGE
	MS EXCEL
	MS WINDOWS
Účetnictví na PC	PREMIER
	TESTY ÚČETNÍCH ZNALOSTÍ
Cestovní ruch	MS POWERPOINT
	MS WORD
	MS EXCEL
Ekonomika	MS WORD
	MS EXCEL
Pořízené licence	
MS WINDOWS XP	54
MS OFFICE XP	28
MS OFFICE 2000	4
MS OFFICE 2000 PRO	16
MS OFFICE 2003 PRO	18
WINDOWS SERVER 2003	1 + 55 klient
AVG 7.5 MULTI	50 + 2
PREMIER (účetní program)	Multilicence
Bakaláři (školní matrika, tisk vysvědčení)	Multilicence
Psaní 10 prsty	Multilicence
Testy účetních znalostí	Multilicence

## 18 Specifická primární prevence rizikových jevů

Plán činnosti prevence rizikových jevů na Soukromé střední škole podnikatelské – ALTMAN, s.r.o. v Jičíně je vždy sestaven na příslušný školní rok. Tento plán vychází především ze základního poslání školského zařízení ve vztahu k výchově a preventivního působení na žáky. Při sestavování příslušného plánu je nutno vycházet z kladných zkušeností a poznatků předešlého roku. Dále je vždy reagováno na bezprostřední vývoj rizikových jevů a na vznik konkrétních rizikových jevů v průběhu školního roku.

Prevence je cílena především na žáky prvních ročníků denního čtyřletého a denního nástavbového studia. Při preventivní činnosti se škola opírá o ujištěné poznatky, doporučení a spolupráci s orgány státní správy (Policie ČR, Městská policie Jičín, orgány územní samosprávy) a s pedagogicko-psychologickou poradnou.

### **18.1 Cíl preventivních aktivit**

- Tvorba třídního kolektivu, seznámení s novým prostředím školy, seznámení s pedagogickým sborem školy, řádem a chodem školy, stylem a organizací výuky.
- Uskutečnění preventivních přednášek a besed, týkající se otázek :
  - záškoláctví, šikany, rasismus, vandalismu, xenofobií, domácího násilí, ohrožení mravní výchovy mládeže
  - užívání návykových látek ( tabák, alkohol a psychotropní látky)
  - onemocnění HIV / AIDS, další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek a vedení nezdravého způsobu života
  - vznik a závislost na patologickém hráčství (gambling) a netolismus ( virtuální drogy)
- Seznámení a praktické proškolení s poskytnutím první pomoci, stanovení zásad zdravého životního stylu.
- Seznámení se základními otázkami trestně-právních vztahů :
  - právní subjektivita, způsobilost k právním úkonům
  - vymezení pojmu přestupek, trestný čin, jejich skutkové podstaty
- Kolektivní hry a aktivity rozvíjející komunikaci studentů, formování jejich osobnosti, formou psychologických her a sportovních aktivit.

### **15.3 Preventivní akce**

Název preventivní akce	Účastníci
Beseda : Trestně právní odpovědnost	N29, C29, C27
Beseda : Alkohol, drogy a jiné návykové látky	C28, N28, C26
Beseda : Šikana	C29, N29
Beseda : Obrana před šikanou studentů	Pedagogičtí pracovníci

## **19 Schválení výroční zprávy**

### **19.1 Školská rada**

Dne 5.10.2010 se sešla Školská rada za účelem seznámení se s obsahem výroční zprávy za školní rok 2009/2010. Rada zprávu schválila.

Za Školskou radu : RNDr. Milan Koláčný

.....

### **19.2 Pedagogická rada**

Dne 11. 10. 2010 se sešla Pedagogická rada za účelem seznámení se s obsahem výroční zprávy za školní rok 2009/2010

Za pedagogickou radu : RNDr. Lenka Císařová

.....

### **19.3 Valná hromada**

Dne 2. října 2010 se sešla valná hromada za účelem seznámení se s obsahem výroční zprávy za školní rok 2008/2009. Valná hromada zprávu schválila.

Za valnou hromadu : Stanislav Altman, jednatel

.....

## **20 Údaje o zpracování zprávy**

Zpráva byla zpracována v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb., částí třetí – Výroční zpráva o činnosti školy, § 7.

Zpráva byla vyhotovena ve 3 vyhotoveních z nichž jedno obdrží Krajský úřad Královohradeckého kraje, Odbor školství a dvě Soukromá střední podnikatelská škola – ALTMAN, s.r.o. Na Tobolce 389, 506 01 Jičín.

Zpráva bude zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Jičín, 2009-10-04

Zprávu zpracovala: RNDr. Lenka Císařová, zástupkyně ředitelky

.....

Zprávu schválila: Mgr. Renata Motyčková, ředitelka

.....

## **Obsah**

1 Základní údaje o škole.....	2
2 Obory vzdělání.....	2
3 Personální zabezpečení.....	3
3.1 Základní přehled.....	3
3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků .....	4
4 Přijímací řízení.....	5
.....	5
5 Výsledky vzdělávání.....	5

5.1. Přehled žáků a tříd.....	5
5.2. Prospěch žáků ve škole.....	6
5.4. Chování.....	7
5.5. Maturitní zkoušky.....	7
5.5.1. Organizace maturitních zkoušek.....	7
5.5.2. Výsledky maturitních zkoušek.....	7
5.5.2.1. Řádný termín.....	7
5.5.2.2. Mimořádný termín.....	8
<b>6. Kontroly.....</b>	<b>8</b>
6.1. Česká školní inspekce.....	8
Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.....	8
6.2. Audit.....	8
6.3. Krajský úřad.....	9
<b>7. Nadstandardní péče o studenty.....</b>	<b>9</b>
7.1. Junior Achievement.....	9
7.2. Studentská společnost (STUCO).....	9
7.3. TTBI (Travel and Tourism Business).....	10
7.4. Poznej svoje peníze.....	10
7.5. Počítačová simulace BIA (Banky v akci).....	10
7.6. Počítačová simulace MESE (Management and Economic Simulation Exercise).....	11
7.7. GBE - etika v podnikání – pilotní ověřování.....	11
<b>8. Organizace výuky.....</b>	<b>11</b>
<b>9. Soutěže s dalšími aktivitami žáků.....</b>	<b>11</b>
<b>10. Rozvojové a mezinárodní projekty.....</b>	<b>13</b>
10.1. Certifikace IES.....	13
<b>11. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>13</b>
11.1. Dopravní výchova.....	13
11.2. Finanční gramotnost.....	13
<b>12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</b>	<b>14</b>
<b>13. Spolupráce s organizacemi.....</b>	<b>14</b>
13.1. Průvodcovský kurz.....	14
13.2. Distanční kurz Management.....	14
13.3. Ekoškola.....	14
<b>14. Prezentace školy na veřejnosti.....</b>	<b>16</b>
<b>15. Další plány školy.....</b>	<b>16</b>
15.1. Praxe žáků.....	16
15.2. Prostorové zabezpečení výuky.....	16
15.3. Materiální zabezpečení.....	16
15.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
<b>16. Hospodaření školy.....</b>	<b>17</b>
16.1. Dotace ze státního rozpočtu.....	17
16.2. Přehled nákladů a výnosů.....	18
<b>17. Informační a komunikační technika.....</b>	<b>19</b>
17.1. Stávající stav.....	19
17.2. Plánovaný konečný stav 2012.....	20
17.3. Programové vybavení.....	21
<b>18. Specifická primární prevence rizikových jevů.....</b>	<b>22</b>
18.1. Cíl preventivních aktivit.....	23
15.3. Preventivní akce.....	23
.....	23
<b>Název preventivní akce.....</b>	<b>23</b>
<b>Účastníci.....</b>	<b>23</b>
<b>Beseda : Trestně právní odpovědnost.....</b>	<b>23</b>
<b>N29, C29, C27.....</b>	<b>23</b>

---

<b>Beseda : Alkohol, drogy a jiné návykové látky.....</b>	<b>23</b>
<b>C28, N28, C26.....</b>	<b>23</b>
<b>Beseda : Šikana .....</b>	<b>23</b>
<b>C29, N29.....</b>	<b>23</b>
<b>Beseda : Obrana před šikanou studentů.....</b>	<b>23</b>
<b>Pedagogičtí pracovníci.....</b>	<b>23</b>
<b>19 Schválení výroční zprávy .....</b>	<b>23</b>
19.1 Školská rada.....	23
19.2 Pedagogická rada.....	23
19.3 Valná hromada.....	24
<b>20 Údaje o zpracování zprávy.....</b>	<b>24</b>